

〔3〕 専門学校

現在3500校もの多種多様の専修学校があります。私たちは、その中から1校だけ選択することになるので、学校選択には次の点を考慮し、確かな情報を得ることが必要です。

- a. 資格はどのようなものがとれるか（資格取得の特典）
- b. 卒業生の進路状況
- c. 卒業生はどれぐらいの率で資格をとっているか。
- d. 設備、授業時間、費用等はどうか。
- e. 認可されているか、どうか。（無認可校は学習塾と同じである）



	大 学	短期大学	専門学校
基本理念	「専門の学科に関する学術研究とともに幅広い知識・教養を授けて、社会人としての資質を養う」	「実社会や家庭生活に必要とされる実務知識や技術の習得を目的にする」	
目 的	学術の中心として、広く深く学芸を研究し、知識、道徳的および応用的能力を展開させる。研究・開発などの仕事に就くにはさらに大学院などで研究・開発する能力を育成する必要がある。	深く学芸を研究し、職業または実生活に必要な能力を育成する。	職業もしくは実生活に必要な能力の育成、または教養の向上を目的とする大学より実践的な技術を磨き、資格を取得する事になります。
年 限	4～6年	2～3年	1～4年
卒業単位	124単位以上	62単位以上	年間800時間以上
資 格	大学でないと取得できない資格	短大・大学で取得できる資格	認定された国家試験・民間検定を受検し取得
	高等学校教諭 医師 薬剤師など 「学士」	小・中学教員 図書館司書 学芸員 「準学士」	認定された国家資格や公的資格・民間検定など資格を取得することに力を入れている学校が多い。 「専門士」
編 入		★大学・学部により大学編入可能	★大学・学部により大学編入可能

【8】大学・短期大学・専門学校

〔1〕大学

①個性化する大学・偏差値時代は過去のこと

進学率の増加とともに各大学は若者一人一人のニーズにこたえられる高等教育の場へと変化してきており、様々なタイプの学校に変わりつつあります。最近の大学は大きく次の3つのタイプに分類され、同じ学部・学科名であっても大学ごとに特色があり、志望校を選ぶときは大学の特質・研究内容などを確認する必要があります。

- a. あくまでもアカデミックな教育に重点を置く大学(研究・開発中心)
- b. 実学志向の大学(実力・資格)
- c. 人間形成を主軸にする大学(人間形成・教養)

また、どの大学も教育方針を前面に打ち出して学生を教育しようとする動きが目立ってきており、もはや偏差値というモノサシだけでは各大学の評価は計れなくなっています。

これからの時代に求められるのは、独創化をもたらす個性豊かな若い頭脳です。21世紀の日本社会では学力という基準では計れないいろいろな能力に対するニーズが生じています。

「どこの大学をでたか」ではなく、「何をやってきたのか」「何ができるのか」が最終的には問われるようになってきました。

- ★大事なのは「独創性」「個性」
- ★「大学で何をやってきたのか」「何ができるのか」が問われる時代

②最近の理系学科の分類

分野・系列	代 表 学 科 名	
理学系	物理学、化学、生物学、地学、数学、理学系学科 など	
工学系	都市・建築系	土木工学・建築工学・環境デザイン・建築デザイン など
	電気・通信系	電気工学・電子工学・通信工学・情報工学・エレクトロニクス など
	化学系	化学システム・応用化学・環境化学・エコロジー工学・バイオ工学 など
	機械系	機械工学・システム制御・環境エネルギー・知能システム工学 など
	情報系	情報メディア・情報ネットワーク・情報デザイン・メディアサイエンスなど
	その他	材料工学・応用物理学・経営工学・工業デザイン・航空工学 など
農学系	農芸化学、農業工学、農業経済学、園芸学、水産学、食品学 など	
保健医療系	医学、歯学、薬学、看護師、保健衛生、医療技術 など	

より高度化・複雑化する社会的要請を受けて、ここ数年人気を集めているのは、21世紀のキーワード(バイオ・環境・ナノテク・IT等)を意識した学問分野で、この系統の大学・学部に対する需要は今後ますます増えていくと考えられます。

〔2〕短期大学

短期大学は、教養型と実務型に大別できる。

教養型

文学、語学、国際、教養、芸術系の学科で、各分野の高度な知識と教養を深めることを目的としている。

実務型

各分野の専門知識、技術と資格取得を目的とするもの

- a. 医療系、福祉系、教育系のような国家資格・教員免許取得を目指す学科
- b. 社会系、工業系など知識・技術習得を中心とする学科がある。